

Số: 22/ KH-PTDTBT-THMA

Pa Ham, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh
Năm học 2024-2025

Căn cứ kế hoạch số 672/PGDĐT- GDTH, ngày 09 tháng 8 năm 2024 của Phòng giáo dục - Đào tạo Mường Chà về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số 712 /PGDĐT- CMTH, ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Phòng giáo dục - Đào tạo Mường Chà về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch giáo dục số 05/KHGD-PTDTBT-THMA, ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Trường PTDTBT tiểu học Mường Anh về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, kết quả khảo sát chất lượng đầu năm và chỉ tiêu đăng kí chất lượng của các lớp năm học 2024 – 2025. Trường PTDTBT tiểu học Mường Anh xây dựng kế hoạch chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

Giúp giáo viên phát hiện học sinh năng khiếu, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng mũi nhọn tham gia các Hội thi kiến thức văn hóa cấp trường, cấp huyện; Làm nền tảng kiến thức của lớp dưới giúp học sinh học tốt các lớp học tiếp theo.

Giúp giáo viên tạo cơ hội cho học sinh nhận biết thông hiểu kiến thức và được thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn. Có khả năng tư duy cao trong việc tìm tòi các cách tiếp thu kiến thức mới. Thúc đẩy, tăng cường vai trò của học sinh đối với cộng đồng; thực hiện các quyền trẻ em đặc biệt là quyền phát triển và quyền tham gia.

Giáo viên giúp học sinh củng cố, hệ thống lại các mạch kiến thức đã học của môn học và hoạt động giáo dục

Ôn tập, bổ sung kiến thức cho những học sinh tiếp thu bài chậm đạt chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản của bài học, môn học.

Nâng cao chất lượng học sinh đảm bảo chỉ tiêu nhiệm vụ đề ra.

II. Đặc điểm tình hình

1. Đặc điểm chung

- Về đội ngũ: Tổng số: 25 giáo viên. Trong đó: GV văn hóa: 17; Giáo viên GDTC: 03; GVMT: 01; GVTH&CN: 01; GVNN: 02; GVÂN: 01

- Về học sinh: Tổng số học sinh: 438 em. Trong đó:

Dân tộc: 424 em ; Nữ: 212 em KT: 08 em

Học sinh bán trú: 172 em.

2. Đánh giá những thuận lợi, khó khăn

a, Thuận lợi :

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Chà. Sự quan tâm của chính quyền địa phương xã Pa Ham về công tác phát triển giáo dục, sự phối kết hợp chặt chẽ của các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, sự đồng thuận và ủng hộ của hội cha mẹ học sinh. Học sinh được hỗ trợ chi phí học tập, hưởng chế độ bán trú và hỗ trợ của chương trình dự án nuôi em tạo điều kiện cho việc duy trì tỷ lệ chuyên cần góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Có đầy đủ hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp.

Nhà trường nhiều năm liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc được UBND huyện, UBND tỉnh tặng bằng khen. Thành tích đã đạt được đó là niềm tin, là nguồn cổ vũ quan trọng để đội ngũ giáo viên, cán bộ nhân viên và học sinh trong nhà trường thi đua dạy tốt, học tốt.

Trường đã duy trì đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 - Đánh giá Chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2. Chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng nâng cao, năm sau cao hơn năm trước.

Trường cơ bản có đủ số lượng cán bộ, giáo viên theo biên chế, có đủ các loại hình giáo viên chuyên: Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh, Thể dục, Tin học; $24/25 = 96,0\%$ số giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn.

Tập thể giáo viên luôn đoàn kết, trách nhiệm, nhiệt tình, tự giác trong công tác chuyên môn và các hoạt động giáo dục khác.

Trong điều kiện công nghệ 4.0, giáo viên có nhiều kênh để học hỏi, tăng cường kiến thức, đáp ứng và hội nhập với sự phát triển.

b, Khó khăn

Trường có 03 điểm trường vùng cao xa trung tâm, nhân dân sống không tập trung, đi lại khó khăn, phong tục tập quán và lối sống của nhân dân phần nào còn

lạc hậu. Trong xã vẫn còn nhiều gia đình điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn. Một số cha mẹ học sinh nhận thức về công tác giáo dục còn hạn chế, chưa thật sự quan tâm đến việc học hành của con em mình, chỉ lo việc nường rầy, phó mặc chuyện học hành của con cái cho nhà trường, việc phối hợp của phụ huynh với nhà trường, thầy cô trong công tác giáo dục học sinh còn gặp khó khăn.

Điều kiện học tập của học sinh ở 03 điểm trường vùng cao chưa đảm bảo, chưa có mạng Internet, học sinh không được tiếp cận với các phương tiện thông tin đại chúng, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, vốn Tiếng Việt của học sinh hạn chế, ảnh hưởng đến việc ứng dụng CNTT trong dạy học và tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục đối với lớp 1,2 theo chương trình phổ thông 2018.

3. Kết quả khảo sát chất lượng đầu năm (Có Bảng kết quả khảo sát kèm theo)

III. Chỉ tiêu phấn đấu năm 2024 -2025

*** Xếp loại giáo dục**

Khối	T.Số	Hoàn thành xuất sắc		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
	HS	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%
I	83	18	21.7	19	22.9	46	55.4	0	0
II	97	20	20.6	22	22.7	55	56.7	0	0
III	100	21	21.0	23	23.0	56	56.0	0	0
IV	83	17	20.5	18	21.7	48	57.8	0	0
V	75	16	21.3	18	24.0	41	54.7	0	0
Tổng	438	92	21.0	100	22.8	246	56.2	0	0

- Hoàn thành chương trình lớp học: 438/438 tỷ lệ 100%

- Hoàn thành chương trình Tiểu học: 75/75, tỷ lệ 100%.

* Số học sinh lớp 1 đạt giải giao lưu kiến thức văn hóa hai môn Toán, Tiếng Việt cấp trường : 05 em

* Số học sinh đạt giải giao lưu kiến thức văn hóa hai môn Toán, Tiếng Việt cấp huyện lớp 2, 3,4,5: 5 em /khối lớp

* Số học sinh đạt giải cuộc thi Olympic Tiếng Anh (IOE) lớp 3,4,5 cấp trường: 8 em; Cấp huyện: 5 em

*** Chỉ tiêu thi đua khen thưởng:**

Khối	TSHS	Khen thưởng					
		TSHS được KT		HSXS/HTXS các nội dung học tập và rèn luyện		HS tiêu biểu HTT	
		SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
1	83	37	44.6	18	21.7	19	22.9
2	97	42	43.3	20	20.6	22	22.7
3	100	44	43.6	21	20.8	23	22.8
4	82	35	42.7	17	20.7	18	22.0
5	76	34	44.7	16	21.1	18	23.7
Tổng	439	192	43.7	92	21.0	100	22.8

IV. Thời gian, hình thức thực hiện.

- *Thời gian*: Thực hiện bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh từ tháng 9 năm học 2024-2025.

- *Hình thức*: Thực hiện theo thời khoá biểu của nhà trường, lồng ghép trong các tiết dạy chính khóa, trong các tiết dạy tăng cường của buổi học thứ 2, giao thêm bài về nhà cho HS...

V. Nội dung bồi dưỡng : Theo mạch kiến thức của từng bài học, từng môn học.

IV. Biện pháp

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nội dung bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh theo tiến trình sau:

- + Đánh giá, phân loại trình độ, năng lực học tập của HS.
- + Xây dựng kế hoạch thực hiện, lựa chọn hình thức, phương pháp dạy học cho phù hợp với từng nhóm đối tượng hoặc từng đối tượng đặc biệt.
- + Tổ chức triển khai thực hiện.
- + Kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh, hoàn thiện.

- Tổ chức kiểm tra chất lượng cuối tiết học, cuối tháng. Tổng hợp đánh giá kết quả sau mỗi đợt kiểm tra, rút kinh nghiệm tìm ra biện pháp mới khắc phục biện pháp cũ để đạt hiệu quả cao hơn.

- Dự giờ tư vấn giáo viên việc sử dụng phương pháp, hình thức dạy học linh hoạt phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh của trường PTDTBT Tiểu học Mường Anh, năm học 2024 – 2025. Các tổ chuyên môn, cá nhân có liên quan thực hiện hiệu quả kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Tổ CM (thực hiện);
- Zalo nhóm CM;
- Lưu VT.

P.HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nga

KẾ HOẠCH THÁNG - NĂM HỌC 2024- 2025

Tháng	Nội dung công việc chính	Bổ sung
Tháng 9	- GV tự kiểm tra phân loại đối tượng HS - Thực hiện chương trình theo thời khóa biểu. - Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh - Kiểm tra chất lượng cuối tiết học 1 số lớp	
Tháng 10	- GV phân loại đối tượng học sinh dựa trên kết quả khảo sát theo đề của SGD - Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh. - Dự giờ tư vấn PP, HT dạy học cho GV - Kiểm tra chất lượng cuối tháng 2 môn Toán, Tiếng Việt	
Tháng 11	- Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh. - Dự giờ tư vấn PP, HT dạy học cho GV - Kiểm tra chất lượng cuối tháng	
Tháng 12	- Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh. - Dự giờ tư vấn PP, HT dạy học cho GV - Kiểm tra chất lượng cuối tháng	
Tháng 1	- Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh. - Dự giờ tư vấn PP, HT dạy học cho GV - Kiểm tra chất lượng cuối tháng	
Tháng 2	- Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh. - Dự giờ tư vấn PP, HT dạy học cho GV - Kiểm tra chất lượng cuối tháng	
Tháng 3	- Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh. - Dự giờ tư vấn PP, HT dạy học cho GV - Kiểm tra chất lượng cuối tháng	
Tháng 4	- Tích cực ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh. - Dự giờ tư vấn PP, HT dạy học cho GV - Kiểm tra chất lượng cuối tháng	
Tháng 5	- Ôn tập, kiểm tra cuối năm học - Kiểm tra cuối học kỳ II và bàn giao chất lượng cuối năm.	

**ỦY BAN NHÂN HUYỆN MUỜNG CHÀ
TRƯỜNG PTDTBT TH MUỜNG ANH**

**KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC SINH**

NĂM HỌC 2024-2025

