

Số: 16a/KH-PTDTBT-THMA

Pa Ham, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH **Hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường - Năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT- BGDDT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 16/2017/TT- BGDDT, ngày 12 tháng 07 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số 2100/SGDDT-GDMT ngày 05/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025

Căn cứ công văn số 672/PGDDT-GDTH ngày 9/8/2024 của Phòng GD&ĐT huyện Mường Chà Hướng dẫn về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục Tiểu học năm học 2024- 2025;

Trường PTDTBT tiểu học Mường Anh xây dựng kế hoạch hoạt động của tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

- Hạn chế đến mức tối thiểu số học sinh bỏ học.

2. Yêu cầu

- Công tác tư vấn tâm lý học đường là nhiệm vụ của cả tập thể sư phạm nhà trường, tổ tư vấn đóng vai trò chủ đạo.

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn phải giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Người tư vấn phải hòa nhã, linh hoạt, dễ thông cảm, biết chấp nhận hiện trạng của người được tư vấn, kiên nhẫn và tin tưởng vào sự thay đổi của đối tượng được tư vấn.

- Thành viên tổ tư vấn có sổ tư vấn riêng nhằm đảm bảo bí mật cho người được tư vấn.

II. NỘI DUNG

Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, tình yêu, gia đình, sức khỏe của học sinh.
2. Phương pháp học tập
3. Tư vấn giáo dục kỹ năng sống, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại thân thể.
4. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí một phòng tư vấn học đường (phòng truyền thống và văn phòng hội đồng học sinh) với các thiết bị cần thiết như hồ sơ, điện thoại...

IV. HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn - cá nhân học sinh.

*** Mục tiêu**

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

***Nội dung**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo

trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email và điện thoại.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

***Mục tiêu**

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

***Nội dung**

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

*** Mục tiêu**

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

***Nội dung**

- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguồn tài liệu

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;
- Suu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại Phòng tư vấn tâm lý học đường của trường hoặc một địa điểm phù hợp.
- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Kế hoạch thực hiện

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Biện pháp thực</i>
<i>Từ 07/9/2024</i>	- Ôn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet	- Sắp xếp vị trí

-15/10/2024	- Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- việc. - Sưu tầm tài liệu
Từ 16/10/2024 - 30/12/2024	- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường. - Phối hợp với TT y tế phường BS tổ chức buổi truyền thông về Chăm sóc sức khỏe học đường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.	- Chọn lọc và chuyển tài liệu CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp
Từ 01/01/2025 - 26/5/2025	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.	Tổ tư vấn

4. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn

Tiếp nhận ý kiến học sinh ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên, qua hòm thư báo tin, phụ huynh giới thiệu và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

* Ban giám hiệu và các tổ trưởng chuyên môn

Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt mỏi.

* Thầy, Cô giáo viên chủ nhiệm lớp

Phụ trách các nội dung tư vấn tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

* Tổng phụ trách

Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội.

* Y tế học đường

Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công GV tư vấn.

Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường PTDTBT tiểu học Mường Anh năm học 2024 - 2025. Đề nghị CB, GV, NV nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, BGH nhà trường để tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- BGH trường;
- Các thành viên tổ tư vấn;
- Website trường;
- Lưu: VT;

P.HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nga